

# GUÍA DE SOCIEDAD:

## Conferencias para Padres y Maestros



Investigaciones demuestran que la intervención de la familia es el más importante de los factores para determinar el éxito de los estudiantes. Las conferencias para Padres-Maestros son una valiosa oportunidad para intercambiar información y trabajo en sociedad para fortalecer el desempeño estudiantil. Aquí hay unas pocas sugerencias a considerar.

### **ANTES DE LA CONFERENCIA:**

- ✓ Que su estudiante sepa que usted está asistiendo a la conferencia. Pregúntele si hay algo que él/ella quisiera que usted discutiera con el/los maestro(s).
- ✓ Haga una lista de preguntas que usted quiera hacer (calificaciones, deberes, actitud, conducta, fortalezas, debilidades, proyectos venideros, cómo puede usted ayudar a su estudiante a aprender en el hogar).
- ✓ Si su cónyuge u otro adulto que comparte la crianza de su estudiante no puede asistir a la conferencia, por favor pregúntele sus inquietudes y consultas. Además, comparta su información con ellos posteriormente.

### **DURANTE LA CONFERENCIA:**

- 0 Si usted tiene programada una entrevista, por favor, sea puntual y ajústese al horario.
- 0 Comience la conferencia con una nota positiva.
- 0 Utilice su lista preparada para asegurarse de que todo se discuta.
- 0 Pregunte acerca de importantes proyectos o evaluaciones próximas.
- 0 Pregunte cómo puede apoyar de mejor forma el aprendizaje de su estudiante en el hogar.
- 0 Escuche con atención y tome notas acerca de los avances de su estudiante.
- 0 Si usted está asistiendo a una conferencia liderada por estudiantes, permita que su estudiante lidere la discusión.
- 0 Si su estudiante recibe servicios especiales (Programa Extendido de Aprendizaje; terapia del habla, ocupacional o física, etc.), planifique también conversar con dicho personal.
- 0 Si le falta tiempo, programe otra entrevista.

### **DESPUÉS DE LA CONFERENCIA:**

- ◆ Converse los resultados de la conferencia con su estudiante.
- ◆ Converse cómo usted, su estudiante, y el/los maestro(s) pueden trabajar de mejor forma juntos.
- ◆ Enfatique las cosas positivas que usted aprendió acerca de su estudiante en la conferencia.
- ◆ Preparen juntos un plan – ¡y cíñanse a él!

**¡GRACIAS POR TOMAR UN TIEMPO PARA ASISTIR  
A LAS CONFERENCIAS PADRES-MAESTROS!**